

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБОУ РТ ХШИ


Омдар О.М./

Приказ № 106 от 05 «05» 2025 г.

МП

ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
стационарного лагеря «Ыраажы-Хем» на базе
ГБОУ РТ Хондергейской школы-интернат для детей с ОВЗ
Дзун-Хемчикского кожууна

с.Хондергей, 2025

Общие положения

1. Программа воспитательной работы детского оздоровительного стационарного лагеря «Ыраажы-Хем» на базе ГБОУ РТ ХШИ с. Хондергей разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ¹ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025².

2. Данная Программа обеспечивает единство воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в данном стационарном лагере «Ыраажы-Хем».

3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

5. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях ДОЛ «Ыраажы-Хем».

¹<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202412280047?ysclid=m98ot2k3mj173695274>

Федеральный закон от 28.12.2024 №543 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (об обязательном наличие сайта и Программы воспитательной работы)

²<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202503310005?ysclid=m99fsnuip5730462319> Приказ

Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы» (Зарегистрирован 31.03.2025 № 81693)

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

6. Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

I. Целевой раздел Программы

7. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

8. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогического коллектива ДОЛ «Ыраажы-Хем»;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности ДОЛ «Ыраажы-Хем», формирование и развитие субъектности детей в условиях временного детского коллектива;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса при реализации Программы в ДОЛ «Ыраажы-Хем».

9. При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен ДОЛ «Ыраажы-Хем»: **8-17 лет** - дети младшего, среднего, старшего школьного возрастов.

10. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

10.1. В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских,

нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине.

10.2. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

10.3. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

11. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей в воспитательной работе ДОЛ «Ыраажы-Хем».

II. Содержательный раздел

12. В основу каждого направления воспитательной работы в ДОЛ «Ыраажы-Хем» ГБОУ РТ ХШИ заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы ДОЛ «Ыраажы-Хем» включают в себя:

гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

13. В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая художественная культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «**Мир**» реализуется в следующих формах:

Литературный день (конкурс чтецов); информационные часы «Знаменитые люди нашего села», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями, с потомками земляков – добровольцев ВОВ, с участниками СВО; интеллектуальные игры «Вокруг нас мир», «Умницы и умники», направленные на изучение России, родного края и села; маршрутная игра «Путевка в жизнь», просмотр научно-популярных фильмов.

14. В общем блоке реализации содержания «**Россия**» предлагаются пять комплексов мероприятий:

14.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Формы мероприятий:

-торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Тыва в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации и Республики Тыва, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и Республики Тыва; тематические дни; разговоры о важном «Важно знать!», познавательный час «Вместе мы Россия!»

14.2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды. Формы мероприятий: тематические занятия о героизме и мужестве; встреча с участниками специальной военной операции; письмо солдату; посещение памятника Сат Бурзекея, героям павшим за Родину; квест-игра «Через тернии к звездам», викторина, тематическая игра «Мы помним, мы гордимся!», санитарная очистка памятника тувинских добровольцев-земляков, павших в ВОВ, интеллектуальная игра «История Тувы», Интеллектуальная игра «По страницам великой отечественной войны», акция «Журавликов в небо, мир на землю»

14.3. Третий комплекс мероприятий направлен на **служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству**, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Формы мероприятий: посещение священного места «Дуган» в селе Хондергей; информационный час ««Будем жить в единстве дружном», конкурсы рисунков «В единстве наша сила!», творческое мероприятие «Доска почета», викторина «Народы России», акция «Письмо другу», интеллектуальная игра «Колесо истории» концертная программа «Сила в единстве!», ярмарка «Многообразие в единстве», игра «Герои нашего времени», Мастер-класс по изготовлению коллажа «С днем народного единства»

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи: маршрутная игра «Открой страну», интеллектуальная игра «Хочу все знать», дебаты «Журналистика», шоу-программа «Открытие века», конкурс проектов «Благо твори», занятия «Что нужно делать, чтобы стать первым?», сборы «Время Первых».

14.4. 4-ый комплекс мероприятий связан с **русским языком-государственным языком Российской Федерации.**

Ключевые мероприятий:

«День русского языка»; посещение модельной библиотеки села; громкие чтения русских сказок; выставка русских народных сказок; конкурс стихов ко дню рождения поэта А.С. Пушкина; игры на свежем воздухе «Лапта» (хлопта) — русская народная командная игра с мячом и битой; конкурс рисунков «Мой любимый герой из сказки», лингвистическая игра «К сокровищам русского языка».

14.5. **5-ый комплекс мероприятий связан с родной природой** (России, Тувы, кожууна, села), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы мероприятий:

Экологическая игра на свежем воздухе; туристический слет в местечке «Кара-Суг»; субботник на территории лагеря; профилактическая беседа с участием специалистов лесного хозяйства «Берегите лес»; конкурс подделок «Чистый Мир! »; интеллектуальная игра «Берегите нашу планету!», конкурс плакатов «Сохраним наш мир!»; акция «Чистый двор», тувинская национальная игра «Кажык», вечер тувинских сказок.

15. **Общий блок реализации содержания «Человек»** отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

инструктажи по технике безопасности; правила безопасного поведения в общественных местах, на воде, в лесу; правила пожарной безопасности, профилактические беседы «мы за ЗОЖ», «Здоровое питание», «Мы с дорожкой друзья!; соревнование по футболу; веселые старты, психологический тренинг «Счастье вокруг»; походы; игра «Знатоки дорожного движения», интеллектуальная игра «Мы с дорожкой друзья», игра «В космонавты я бы пошел ...», тематическая игра «Наследники Победы», , интеллектуальная игра «Экономическое ассорти», спортивная игра «Вызов Первых».

16. Инвариантные общие содержательные модули включают:

16.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в ДОЛ «Ыраажы-Хем» включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья: ежедневная утренняя зарядка на воздухе, дополнительная общеразвивающая программа «Спортивно-оздоровительные игры», «Культура здорового питания»; турнир по теннису, соревнование по волейболу, игра «Лапта»; соревнование по футболу, веселые старты, шоу спортивных рекордов, полоса препятствий , конкурсная программа «Лидер Первых», минутка здоровья «Дружи с водой».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

16.2. Модуль «Культура России».

Посещение школьного музея им. Биче-Ховалыг Дажыма, модельной библиотеки села, день русского языка; день родного языка, конкурс стихов ко дню рождения А.С. Пушкина, музыкальная игровая программа «Танцы народов!», лекция «Культура сцены», музыкальная тропинка «Звуки вокруг нас», музыкальный флешмоб «Танцуем вместе», экскурсия в священное место «Устуу-Хурээ».

16.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате ДОЛ педагога-психолога. Психологом в лагере является Ондар Бичена Лодаевна, педагог-психолог ГБОУ РТ ХШИ для детей с ОВЗ.

Педагог-психолог сопровождает детей на протяжении всего периода их пребывания в ДОЛ по разработанному отдельному плану работы, который включен в единый календарный план лагеря 1, 2 смен, а также будет проводить внеплановые мероприятия по запросу воспитателей.

Направления работы психолого-педагогического сопровождения психолога: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

Для укрепления психического здоровья детей, для содействия в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей и выявления и психологической поддержки одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий, детей участников (ветеранов) специальной военной операции будут проводиться игровые занятия с элементами тренинга, сказкотерапии, игротерапии, арттерапии, музыкотерапии, реласакционные упражнения в групповой и индивидуальной форме.

Такие занятия формируют коммуникативные навыки в разновозрастной среде и среде сверстников; поддерживает детские объединения.

16.4. Модуль «Детское самоуправление».

16.4.1. В ДОЛ «Ыраажы-Хем» в каждой смене по 40 детей. Дети разделяются на 2 отряда по 20 воспитанников. Избирается «Совет отряда», командир, придумывают название, девиз, речевку и уголок отряда.

16.4.2. Избирается командир по инициативе предложений членов отряда.

16.4.3. Имеется система поощрения успешности и проявлений активной жизненной позиции детей: награждаются публично, на линейках. За участие и победу в конкурсных мероприятиях; за личные, отрядные и индивидуальные достижения будут награждены грамотами, дипломами и сладкими призами. Все мероприятия и достижения будут размещены на официальной странице ГБОУ РТ ХШИ.

16.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

Условия материально-технической базы для создания условия инклюзивного пространства соответствует.

По утвержденному списку школы детей с ОВЗ составлен список детей с ОВЗ совместно с педагогом-психологом, медработником лагеря. Всего 40 детей с ОВЗ. В течение смены они находятся под наблюдением педагога-психолога, медработника ДОЛ.

Данные дети равноправно включаются в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, педагогов-психологов).

16.6. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через: профориентационные игры: сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности; экскурсии на рабочие организации села, встречи со студентами, работниками организаций, конкурс рисунков «Моя будущая профессия», ролевая игра «Трудовые будни», викторина «Мир профессий».

16.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

ДОЛ «Ыраажы-Хем» не проводит профильную смену Движения первых. Однако в календарном плане проводятся Дни первых согласно их рекомендованным программам.

17. Вариативные содержательные модули:

17.1. Модуль «Экскурсии и походы».

Для детей и подростков организуются туристские походы в местечко «Кара-Сут», экологические тропы, тематические экскурсии «Вместе весело шагать», профориентационные экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, музеи: экскурсия в школьный музей им. Биче-Ховалыг Дажыма, маршрутная игра «Путевка в жизнь», интеллектуальная игра «Обо всем на свете».

Социальные партнеры в данном модуле:

17.2. Модуль «Кружки».

Всего в ДОЛ «Ыраажы-Хем» проводится 1 кружок: «Рукоделие». Деятельность кружка реализуется по интересам детей, дополняющих программы смен в условиях организации отдыха детей и их оздоровления. Разработана рабочая программа кружкового занятия, включенная в единый календарный план ДОЛ.

17.3. Модуль «Тува-мой край родной». В данном модуле будет изучаться история Тывы, родного села, традиции, обычаи и быт тувинского народа. Реализация данного модуля будет действовать по следующим направлениям: информационные уроки «Моя прекрасная Тува», тематические часы «Традиции тувинского народа», флешмоб «Челер-ой», экскурсии в

школьный музей, интеллектуальная игра мозговой штурм «Все о Туве». , кинолектории, показ презентации «Знаменитые люди Хондерега».

18. При планировании и реализации содержания Программы используются следующие **уровни воспитательной работы**:

18.1. **Общелагерный уровень**, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент «Тува-мой край родной»), «Человек».

18.2. **Межотрядный уровень**. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам (дружинам): «отряд в гостях у отряда», которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.

18.3. **Групповой уровень**: кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.

18.4. **Отрядный уровень**: планирование и проведение отрядной деятельности.

19. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха детей и их оздоровления направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

III. Организационный раздел

20. Уклад.

Стационарный детский оздоровительный лагерь «Ыраажы-Хем» начал работать с июня 2024 года в 2 смены. Начальником 1-ой смены была Дун-Куулар Н.К., заместитель директора по ВР ГБОУ РТ ХШИ, а во 2-ом сезоне – Куулар С.Л.-социальный педагог ГБОУ РТ ХШИ. Общий охват в 2024 году – 80 детей. В это году ДОЛ с дневным пребыванием «Ыраажы-Хем» на базе ГБОУ РТ ХШИ тоже функционирует в 2 смены:

1 смена- с 14 июня по 4 июля на 40 детей, 2 смена- с 17-28 июля на 40 детей.

Режим работы: круглосуточно

В настоящее время ДОЛ «Ыраажы-Хем» охватывает всего 80 детей в 2 смены.

Ежегодно в лагерь набираются опытные педагоги из числа учителей нашей школы.

Всего в ДОЛ имеется столовая, игровая комната, комната отдыха, спортивная площадка, умывальная комната, спальный корпус, спортивный зал.

В целях обеспечения безопасности детей в школе имеются внутренние, внешние видеонаблюдения. Имеется КТС противопожарный.

Детей в ДОЛ привозят в начале смены законные родители.

21. Реализация Программы включает в себя:

21.1. Подготовительный этап включает в себя со стороны управленческого звена организации отдыха детей и их оздоровления:

1. Издание приказа «Об организации стационарного летнего оздоровительного лагеря»

в целях использования каникулярного времени для укрепления здоровья учащихся;

2. Прохождение работниками ДОЛ муниципальных, региональных обучающих семинаров.

3. Информирование родителей (законных представителей) на общешкольных родительских собраниях о начале работы ДОЛ, о родительской плате путевки за смену, о прохождении детей медицинского осмотра, проведение инструктажей;

4. Все информация, инструктажи выложены в официальном сайте ГБОУ РТ ХШИ с. Хондергей.

21.2. Для организационных периодов смен, связанных с реализацией основных задач: адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами, укладом организации отдыха детей и их оздоровления, формирование временный детский коллектив составлены и разработаны:

- режим дня;
- список воспитанников;
- инструктажи по пожарной безопасности, технике безопасности, антитеррору;
- правила внутреннего распорядка ДОЛ;
- план работы педагога-психолога, воспитателей, медработника, адаптированная программа для детей с ОВЗ;
- инструктажи для родителей.

21.3. Для максимального развития личностного потенциала каждого ребенка посредством коллективной деятельности как на уровне отряда, так и в иных объединениях запланированы экскурсии в модельную библиотеку села, Сельский дом культуры, встречи, студентами ВУЗов, СУЗов. Содержание событий основного периода представлено в инвариантных (обязательных) общелагерных и отрядных формах воспитательной работы в календарном плане воспитательной работы.

21.4. В итоговый период смены для подведения эффективности совместной деятельности, фиксации и принятием участниками смены позитивного опыта и формированию индивидуальных маршрутов дальнейшего развития потенциала детей будут проводиться концерты, выставки, спортивные мероприятия, тематические вечера, церемония награждения.

21.5. Для подведения итогов реализации программы воспитательной работы, определения наиболее и наименее эффективных форм деятельности,

сопровождении детей и поддержка в реализации идей и личностного потенциала по возвращении в постоянный детский коллектив посредством обратной связи или характеристик используются групповые встречи, анкетирование (онлайн-анкетирование) для воспитанников ДОЛ, родителей.

21.6. Анализ воспитательной работы стационарного лагеря «Ыраажы-Хем» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами воспитанников.

Основным методом анализа воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления является **самоанализ** с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением коллектива ДОЛ.

Планирование анализа воспитательной работы включается в календарный план воспитательной работы.

Анализ проводится совместно с педагогическим составом (воспитателями, педагогом-психологом, социальным педагогом) при заместителе директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на педагогическом совете.

Основное внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством: реализации программы воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления в целом; работы конкретных структурных звеньев организации отдыха детей и их оздоровления (отрядов, органов самоуправления, кружков); деятельности педагогического коллектива; работы с родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями); работы с партнерами. Различные методы:

- **Опрос и анкетирование родителей.** Цель таких мероприятий — выявить удовлетворённость организацией работы лагеря.
- **Опрос и анкетирование учащихся.** Такие процедуры помогают определить мотивы пребывания детей в лагере.
- **Анализ содержания мероприятий.** Оценивается, насколько виды деятельности лагеря оптимальны и направлены на достижение поставленных целей.
- **Оценка качества и результатов совместной и индивидуальной деятельности.** На протяжении всей смены анализируют качество и результаты мероприятий, особое внимание уделяют первому самостоятельному делу ребят.
- **Подведение итогов.** В конце смены или после завершения какого-либо этапа деятельности анализируют опыт, приобретённый детьми, и возможности его дальнейшего развития и использования.

Организация вправе сама подбирать удобный инструментарий для мониторинга результативности воспитательной работы. При выборе методик следует учитывать их валидность, адаптированность для определенного возраста и индивидуальных особенностей детей.

Итогом самоанализа является перечень достижений, а также выявленных проблем, над решением которых предстоит работать вожатско-педагогическому коллективу.

Итогом результативности воспитательной работы (самоанализа) может являться аналитическая справка, являющаяся основанием для корректировки программы воспитания на следующий год.

22. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с работниками сельской библиотеки, сельского дома культуры, дневного лагеря на базе МБОУ СОШ с. Хондергей, муниципальным координатором ООО «Движение Первых».

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

23. Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом - родителями (законными представителями) детей может предусматривать следующие форматы:

- информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала заезда ребенка в организацию отдыха детей и их оздоровления об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима, необходимых вещах, которые понадобятся ребенку, с помощью информации на официальном сайте организации, в социальных сетях и мессенджерах (родительский чат); проведение тематических собраний;

- с распорядком дня и локальными документами данной организации, нормами санитарно-эпидемиологического законодательства, планами и содержанием программной деятельности, утвержденными в организации через размещение информационных стендов в местах, отведенных для общения детей и родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей), как правило около входной группы (ворот и контрольно-пропускного пункта (КПП) с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня;

- участие родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) детей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных соответствующими локальными нормативными документами организации отдыха детей и их оздоровления; при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, осуществляется целевое взаимодействие с их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

24.Кадровое обеспечение реализации Программы предусматривает механизм кадрового обеспечения ЛОК «Ыраажы-Хем», направленный на достижение высоких стандартов качества и эффективности в области воспитательной работы с детьми. По штатному расписанию ЛОК за 1 сезон предусмотрено 20 работников (1 начальник, 4 воспитателя, 2 младших воспитателя, 1 инструктор по физкультуре, 1 педагог-психолог, 1 медицинский работник, 1 заведующий складом, 1 повар, 1 помощник повара, 2 кухонных работника, 1 машинист по стирке белья, 1 врач-педиатр, 1 медсестра, 2 уборщика служебных помещений)

До открытия 1 смены все работники должны пройти медицинский осмотр. Всем работникам проведены инструктажи по технике безопасности, пожарной безопасности, антитеррору и охране труда.

25. Методическое обеспечение

На основе Федеральной программы воспитательной работы создаются программы воспитательной работы для каждой ДОЛ, после чего для каждой смены формируется программа, календарный план (план-сетка) с учетом регионального компонента и соответствующих срокам проведения смены памятных дат, отражая тип организации, длительность и тематику смены, игровую модель, интегрируя инвариантные и вариативные модули с опорой на универсальный для каждой организации отдыха детей и их оздоровления календарный план.

Для подготовки кадрового состава специалистами, ответственными за реализацию содержания программы, создается методический комплекс, включающий типовые сценарии ключевых событий, памятки и инструкции, дидактические материалы, диагностические материалы.

При организации обучения кадрового состава рекомендуется интегрировать содержание Программы в план подготовки, позволяя специалистам организации отдыха детей и их оздоровления получить опыт реализации Программы на практике. В рамках реализации содержания Программы ежемесячно рекомендуется формирование системы аналитической деятельности, включающей педагогические совещания, планерные встречи всего кадрового состава.

26.Материально-техническое обеспечение реализации Программы :

- флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг субъекта Российской Федерации;
- музыкальное оборудование и необходимые для качественного музыкального оформления фонограммы, записи;
- оборудованные локации для общелагерных и отрядных событий, отрядные места, отрядные уголки (стенды);
- спортивные площадки и спортивный инвентарь;
- канцелярские принадлежности в необходимом количестве для качественного оформления программных событий;

- специальное оборудование, которое необходимо для реализации конкретной программы воспитательной работы, направлений воспитательной деятельности и направленностей дополнительного образования;
- специальное оборудование, которое необходимо для обеспечения инклюзивного пространства.

**Календарный план
программы воспитательной программы стационарного детского
оздоровительного лагеря 1 смены
ДОЛ «Ыраажы-Хем» ГБОУ РТ ХШИ для детей с ОВЗ**

№	БЛОК	Наименование мероприятий
1	«МИР»	Литературный день (конкурс чтецов)
2	«МИР»	Информационный час «Знаменитые люди нашего села»
3	«МИР»	Интеллектуальная игра «Вокруг нас мир»
4	«МИР»	Интеллектуальная игра «Умницы и умники»
5	«МИР»	Маршрутная игра «Путевка в жизнь»
6	«МИР»	просмотр научно-популярных фильмов
7	РОССИЯ	Церемония подъема Государственных флагов Российской Федерации и Республики Тыва в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников
8	РОССИЯ	Ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственных флагов РФ и РТ
9	РОССИЯ	Тематические дни «Россия – Родина моя»
10	РОССИЯ	Познавательный час «Вместе мы Россия!»
11	РОССИЯ	Тематическое занятие о героизме и мужестве
12	РОССИЯ	Встреча с участниками специальной военной операции
13	РОССИЯ	Письмо солдату
14	РОССИЯ	Посещение памятника Сат Бурзекея, героям павшим за Родину
15	РОССИЯ	Квест-игра «Через тернии к звездам»
16	РОССИЯ	Интеллектуальная игра «По страницам великой отечественной войны»
17	РОССИЯ	Акция «Журавликов в небо, мир на землю»
18	РОССИЯ	санитарная очистка памятника тувинских добровольцев-земляков, павших в ВОВ
19	РОССИЯ	Интеллектуальная игра «История Тувы»
20	РОССИЯ	посещение священного места «Дуган» в селе

		Хондергей
21	РОССИЯ	информационный час ««Будем жить в единстве дружном»
22	РОССИЯ	конкурсы рисунков «В единстве наша сила!»
23	РОССИЯ	викторина «Народы России»
24	РОССИЯ	акция «Письмо другу»
25	РОССИЯ	интеллектуальная игра «Колесо истории»
26	РОССИЯ	концертная программа «Сила в единстве!»
27	РОССИЯ	ярмарка «Многообразие в единстве»
28	РОССИЯ	игра «Герои нашего времени»
29	РОССИЯ	Мастер-класс по изготовлению коллажа «С днем народного единства»
30	РОССИЯ	маршрутная игра «Открой страну»
31	РОССИЯ	интеллектуальная игра «Хочу все знать»
32	РОССИЯ	конкурс проектов «Благо твори»
33	РОССИЯ	занятия «Что нужно делать, чтобы стать первым?»
34	РОССИЯ	«День русского языка»;
35	РОССИЯ	посещение модельной библиотеки села
36	РОССИЯ	громкие чтения русских сказок
37	РОССИЯ	конкурс стихов ко дню рождения поэта А.С. Пушкина
38	РОССИЯ	«Лапта» (хлопта) — русская народная командная игра
39	РОССИЯ	конкурс рисунков «Мой любимый герой из сказки»
40		
41	РОССИЯ	лингвистическая игра «К сокровищам русского языка».
42	РОССИЯ	туристический слет в местечке «Кара-Суг»
43	РОССИЯ	субботник на территории лагеря
44	РОССИЯ	профилактическая беседа «Берегите лес»
45	РОССИЯ	конкурс подделок «Чистый Мир! »
46	РОССИЯ	интеллектуальная игра «Берегите нашу планету!»
47	РОССИЯ	конкурс плакатов «Сохраним наш мир!»
48	РОССИЯ	акция «Чистый двор»,
49		тувинская национальная игра «Кажык»,
50		вечер тувинских сказок
51	«ЧЕЛОВЕК»	инструктажи по технике безопасности, правила безопасного поведения в общественных

		местах, на воде, в лесу
52	«ЧЕЛОВЕК»	профилактические беседы «мы за ЗОЖ», «Здоровое питание», «Мы с дороною друзья!»
53	«ЧЕЛОВЕК»	Соревнование по футболу, веселые старты
54	«ЧЕЛОВЕК»	психологический тренинг «Счастье вокруг»
55	«ЧЕЛОВЕК»	игра «Знатоки дорожного движения»
56	«ЧЕЛОВЕК»	интеллектуальная игра «Мы с дороною друзья»
57	«ЧЕЛОВЕК»	игра «В космонавты я бы пошел ...»
58	«ЧЕЛОВЕК»	тематическая игра «Наследники Победы»
59	«ЧЕЛОВЕК»	интеллектуальная игра «Экономическое ассорти»,
60	«ЧЕЛОВЕК»	спортивная игра «Вызов Первых».

План-сетка 1 сезона

1 день	2 день	3 день
Торжественная церемония поднятий государственных флагов РФ и РТ. Распределение детей по отрядам. Спортивная игра «Футбол» Игры для знакомства.	Утренняя зарядка Беседа «Личная гигиена» «Спортивно-оздоровительные игры» Футбол, психологический тренинг «Счастье вокруг»	Утренняя зарядка Знакомство-тренинг «Мы вместе»; Интеллектуальная игра «Берегите нашу планету!»; Конкурс плакатов «Сохраним наш мир!», беседа «Берегите лес». Субботник на территории лагеря
4 день	5 день	6 день
Утренняя зарядка. Линейка. Посещение модельной библиотеки села; Выставка книг русских народных сказок; Конкурс стихов ко дню рождения поэта А.С. Пушкина; Игры на свежем воздухе «Лапта» (хлопта) — русская народная командная игра с мячом и битой; конкурс рисунков «Мой любимый герой из сказки»	Утренняя зарядка. Линейка. Сборы «Время Первых». Шоу-программа «Открытие века»; Маршрутная игра «Открой страну»; Интеллектуальная игра «Хочу все знать»; Дебаты «Журналистика»; Конкурс проектов «Благо твори»; Занятия «Что нужно делать, чтобы стать первым?»;	Утренняя зарядка. Линейка. информационный час «Знаменитые люди нашего села», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями, с потомками земляков – добровольцев ВОВ, с участниками СВО; Интеллектуальные игры, направленные на изучение России, родного края и села; просмотр военных фильмов.
7 день	8 день	9 день
Утренняя линейка. Поднятие флагов.	Утренняя зарядка. Туристический слет;	Утренняя зарядка. Линейка. Профилактические беседы

Музыкальная игровая программа «Танцы народов»; Лекция «культура сцены»; Музыкальная тропинка «Звуки вокруг нас» Экскурсия в священное место «Устуу-Хурээ» Конкурс «Угадай мелодию».	Шоу спортивных рекордов; экологическая тропа. Полоса препятствий	«Мы за ЗОЖ»; Тренинг «Счастье вокруг»; Игра «Знатоки дорожного движения»; Интеллектуальная игра «Мы с дорогойо друзья»; Маршрутная игра «Гагарин. Первый в космосе»;
10 день	11 день	12 день
Утренняя линейка. Торжественная церемония поднятий государственных флагов РФ и РТ; Концертная программа «Россия-мой дом», интеллектуальная игра «История России»	Утренняя зарядка. Конкурс проектов «Благо твори»; Занятия «Что нужно делать, чтобы стать волонтером?»; Сборы «Первых». ; Интенсив «Быть волонтером-значит делать»	Утренняя зарядка. Линейка. Информационный час «Многонациональная Россия»; Конкурсы рисунков «В единстве наша сила!»; Акция «Письмо другу»
13 день	14 день	15 день
Утренняя зарядка. Линейка. Сюжетно-ролевая и деловая игра «В мире бизнеса»; Квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию; Экскурсии на рабочие организации села; Встреча со студентами; Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	Утренняя линейка. Поднятие флагов Маршрутная игра «Берегите нашу планету». Профилактическая беседа по пожарной безопасности «Берегите лес» Субботник на территории лагеря	Утренняя зарядка. Конкурсная программа «Лидер Первых»; Соревнование по футболу; Соревнование по волейболу; Веселые старты
16 день	17 день	18 день
Утренняя зарядка. Линейка. Посещение школьного музея им. Биче-Ховалыг Дажыма; Тематическая игра «Мы помним! Мы гордимся!»; Санитарная очистка памятника тувинским добровольцам-землякам, павшим в ВОВ	Утренняя зарядка. Музыкальный флешмоб; Музыкальная игра «Угадай мелодию»; Тематические полчаса песни «О главном» Дискотека	Утренняя зарядка. Интеллектуальная игра «Экономическое ассорти» Сборы «Время Первых»; Соревнование по футболу.
19 день	20 день	21 день
Утренняя зарядка. Линейка. Занятие в рамках обучающего курса «Что нужно, чтобы стать Первым?»; Лингвистическая игра «К сокровищам русского	Утренняя зарядка. Викторина по Новинкам песен. Киносеансы; «Этот цветной мир» Искусство фотографии. Конкурс рисунков	Утренняя зарядка. КТД «День сюрпризов»; Веселые старты; Торжественная линейка закрытия смены. Дискотека Церемония спуска государственных флагов РФ

Календарный план воспитательной работы является примерным распределением универсальных форм работы по дням в соответствии с логикой развития лагерной смены (периодам) и ключевым инструментом для заместителей руководителей и специалистов организаций отдыха детей и их оздоровления, осуществляющих планирование деятельности организации отдыха детей и их оздоровления (далее — детский лагерь) и коллектива педагогов или вожатых.

При формировании календарного плана воспитательной работы детского лагеря необходимо обязательное включение инвариантных модулей (раздел 16) с целью обеспечения единых подходов к воспитательной деятельности во всех детских лагерях.

Вариативные модули (раздел 17), представленные в содержании программы воспитательной работы в детских лагерях, рекомендуется использовать с учетом типа детского лагеря, а также особенностей содержания реализуемой смены и регионального компонента.

Детский лагерь вправе наряду с календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия по ключевым направлениям воспитания.

Организационный период смены Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Линейка или церемония открытия смены. Торжественный старт смены, образец отношения к государственным символам. Ключевые категории: Родина, Россия, Республика, малая Родина, дом. Блок о культуре и истории России. Вынос Государственного флага Российской Федерации. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации. Приветственное слово представителей администрации. Блок о содержании программы смены, игровой модели. Творческие номера с участием педагогического состава и детей. Включение регионального компонента через музыкальное сопровождение, перечисление населенных пунктов — малой Родины детей.

Хозяйственный сбор детского лагеря. Формирование правил безопасного поведения. Демонстрация ценности труда. Общий сбор детского лагеря. Знакомство с территорией. Знакомство с сотрудниками. Знакомство с правилами и традициями. Подведение итогов: договоренность о правилах совместной жизни в детском лагере, которая может быть закреплена в виде свода на отрядных уголках.

Содержание блоков выстраивается исходя из особенностей деятельности в условиях той или иной формы детского лагеря.

Презентация программы смены или введение в игровую модель смены. Знакомство с идеей программы, игровым маршрутом. Представление объединений по интересам (дополнительное образование) в игровом контексте. Старт сюжета (задания для отрядов, появление героев/персонажей). Итог: понимание детьми-участниками смен плана смены, своих возможностей

и перспектив в рамках смены. Интерактивный формат, отличающийся от классно-урочной системы.

Отрядный уровень (инвариантные формы).

Инструктажи. Обозначение ценностей жизни, здоровья и безопасности. Для детей младшего школьного возраста возможны варианты создания свода правил в виде рисунков, для детей среднего и старшего школьного возраста – варианты комиксов, создание коротких видеороликов (инструкций). Ведение журнала инструктажей, включение необходимых инструкций исходя из специфики формы организации отдыха детей и их оздоровления.

Игры на знакомство, командообразование, выявление лидеров. Выбор игр соотносится с формированием уважительного отношения к личности ребенка и формированию у него базовых ценностей российского общества, способствует развитию коммуникации и созданию комфортной эмоционально-психологической атмосферы в отряде.

Условия проведения игр могут видоизменяться, включая элементы веревочного курса или подвижных форм деятельности, в зависимости от условий и специфики детского лагеря.

Организационный сбор отряда. Определение названия отряда, отражающее смысловые основы содержания программы смены, соотносимое с традиционными российскими духовно-нравственными ценностями. Выборы представителей органов самоуправления, включая общелагерный уровень и отрядный. Постановка общей цели и договоренность о правилах совместной жизни и деятельности.

Огонек знакомства. Традиции огонька. Уважение к личности. Формирование ценности человека, команды и дружбы. Рассказ о себе: интересы, ожидания от смены. Доверительный диалог в тематике смены. Традиции и правила отрядного огонька. Для пришкольных детских лагерей возможен формат творческого вечера с представлением визитных карточек участников или команд.

Основной период смены

Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Подъем Государственного флага Российской Федерации и Республики Тыва. Ключевая задача: формирование уважительного отношения и чувства сопричастности к государственным символам. Право поднять Государственный флаг предоставляется одному из участников смены, оглашаются его успехи или достижения. Исполнение Государственного гимна Российской Федерации и Республики Тыва. Эмоциональный старт дня. Возможно привлечение к организации события представителей дежурного по территории или столовой, объединение взрослых и детей. Данная форма может быть реализована ежедневно (по значимым датам).

Утренняя гигиеническая гимнастика. Ценность здоровья, развития. Демонстрация позитивного личного примера со стороны вожатско-педагогического коллектива.

Тренировочная пожарная эвакуация, Обеспечение безопасного пребывания на территории детского лагеря.

Тематические дни и мероприятия в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памятным днями.

Тематические события должны учитывать региональный компонент. Перечень праздников может быть дополнен праздниками и памятным событиями конкретного субъекта Российской Федерации.

Тематические дни: День Памяти. Ценность жизни, человека, мира.

Линейка или церемония старта дня. Военно-спортивные игры (в том числе «Зарничка», «Зарница», («Орленок»). Просветительский проект «Без срока давности». Конкурс-смотр строя и песни. Литературно-музыкальные постановки (в том числе в форме концерта вожатых). Кинопросмотры. Часы мужества. Знакомство с героями Всероссийской общественно-государственной инициативы. Завершение дня на позитивном эмоциональном фоне.

Тематические дни: День Единства или День России, или День культуры России. Ценность Родины, семьи, жизни, единства. Торжественная линейка или церемония старта дня. Конкурсы на знание родного языка (включая языки народов России). Тематические отрядные дела. Фестиваль дворовых игр или игр народов России. Литературно-музыкальные постановки. Театральные постановки. Творческие и вдохновляющие встречи. Кинопросмотр. Выставки изобразительного искусства.

Тематические дни: День Семьи. Ценность семьи, Родины. Тематический старт дня. Активности для детей и родителей (законных представителей).

Кинопросмотры. Диалоги о ценностях и семейных традициях. Фотовыставки. Встречи с династиями сотрудников организации отдыха детей и их оздоровления.

Тематические дни: День Здоровья и Спорта. Ценность жизни, здоровья. Тематический старт дня. Спортивные соревнования (индивидуальные и командные). Отрядные дела о героях отечественного спорта. Творческие встречи со спортсменами субъекта Российской Федерации.

Тематические дни: День Безопасности. Ценность жизни, сохранение здоровья, здоровый образ жизни. Тематический старт дня. Практические занятия с детьми по правилам безопасного поведения на дорогах, в транспорте, на объектах транспортной инфраструктуры, природе, водных объектах, в быту и социуме. Информационно-пропагандистские мероприятия, направленные на формирование и поддержку навыков здорового образа жизни. Тематические открытые уроки, конкурсы на знание правил дорожного движения. Практические занятия по оказанию первой помощи. Мероприятия, направленные на формирование цифровой грамотности несовершеннолетних.

Тематические дни: День Профессий. Ценность развития, Родины. Тематический старт дня. Творческие встречи и мастер-классы от сотрудников детского лагеря, Профессиональные пробы. Ярмарка профессий. Конкурсы мастерства. Встречи с представителями профессиональных образовательных

организаций и организаций высшего образования, представителями предприятий (в экскурсионном формате при наличии возможностей).

Тематические дни: День Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи (далее — Движение Первых). Ценность дружбы, развития, единства, страны. Тематический старт дня. Знакомство с миссией, ценностями, ключевыми направлениями и проектами Движения Первых. Мероприятия современных, интересных детям форматов: игры, проектные сессии, коллективно-творческое дело, классные встречи.

Сборы и деятельность органов детского самоуправления. Деятельность раскрывает ценности, обозначенные федеральной программой воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления: здоровье, безопасность, творчество, развитие. Организация работы происходит как на общелагерном уровне (представители каждого отряда), так и дополняется отрядным уровнем в связке с игровой моделью смены. Интеграция с игровой моделью, в том числе включая выбор формы и наименований объединений.

Занятия кружков. Культура и история России. Научные достижения и открытия. Спортивная гордость страны. Непрерывная система дополнительного образования детей (связь с объединениями, которые дети посещают в дополнении к учебному процессу в учебное время).

Тематические конкурсы и соревнования. Расширение спектра возможностей для развития способностей детей, демонстрации талантов и проявления инициативы (при реализации конкурсов и соревнований детсковожатской творческой группой). Применение принципов справедливости, открытости и непредвзятости.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Утренний информационный сбор отряда. Эмоциональный и информативный старт дня, который позволяет каждому ребенку увидеть и понять свой собственный маршрут в рамках дня, составить цели и план по их исполнению. Распределение поручений. Определение цели отряда на день. Исполнение песни отряда.

Вечерний сбор отряда, Подведение итогов и анализ деятельности в течение дня, заполнение экрана настроения, экрана участия, обращение к отрядному уголку. Формирование у ребенка навыков самоанализа, уважения к мнению других людей. Ключевая задача для вожатого или педагога: диагностика результатов и воспитательного эффекта программы смены, формирование напарническим составом предложений по корректировке программы при необходимости.

Огонек середины смены. Снятия эмоционального напряжения (пик «привыкания»), мотивация на вторую половину смены, предварительные итоги и успехи каждого в отряде. Возможен формат «Расскажи мне обо мне» и другие. Для детских лагерей дневного пребывания возможен формат интерактивного театра или эссе или рассказов друг о друге с целью демонстрации сильных сторон и талантов друг друга, благодарности.

Тематические огоньки/беседы. Обсуждение нравственных вопросов, усиление воспитательного эффекта и закрепление личного принятия общечеловеческих ценностей.

Итоговый период смены Общелагерный уровень (инвариантные формы)

Линейка или церемония закрытия смены. Торжественное подведение итогов, демонстрация лучшего опыта, который получили участники смены. Определение перспектив и новых целей. Поднятие Государственного флага Российской Федерации и Республики Тыва. Содержательное подведение итогов. Награждение отрядное, индивидуальное, включая сотрудников. Обеспечение торжественности формы работы: общий сбор, музыкальное и визуальное сопровождение.

Презентация результатов деятельности кружков или секций. Культурное и научное наследие мира и страны. Имена, прославившие Россию и Тыву, родного края. Великие мастера. Творчество и мастерство. Возможен формат ярмарки, выставки, фестиваля. Приветствуется включение руководителей научных, творческих, спортивных объединений.

Отрядный уровень (инвариантные формы)

Итоговый сбор отряда. Закрепление ценности команды и дружбы. Помощь каждому участнику смены увидеть свой рост и позитивные изменения. Презентация представителями органов самоуправления результатов деятельности. Подведение итогов достижения общей цели и выполнения правил совместной жизни и деятельности. Связь с организационным сбором отряда, опора на отрядный уголок. Награждение и поощрение каждого участника отряда.

Прощальный огонек. Определение каждым ребенком ценного опыта, полученного в смене. Благодарность команде. Определение перспектив дальнейшего развития. Для пришкольных детских лагерей возможен формат эмоциональной творческой встречи в новом для участников смены месте.